

### Algemene gegevens

School	KC Het Visnet
BRIN	17 PH
Directeur	Rianne van Dorp
Adres	Stationsstraat 117; 3131 PS Vlaardingen
Telefoon	010-4356709
E-mail	<a href="mailto:directie@kchetvisnet.nl">directie@kchetvisnet.nl</a>
Bestuur	UN1EK

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken.

Datum van vaststellen: feb 2023 (update)

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	X	Overdracht vanuit Peutergroep; KIIK! observatiesysteem, groeps- en kindbesprekingen (groeidocument) en middels respons op instructie, samenwerking met zorgteam.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	X	Er zijn protocollen van toepassing om het schoolklimaat optimaal te maken en te houden. Hierbij noemen we het veiligheidsplan, een grensoverschrijdend gedragsprotocol, Verder werken wij met school-en klassenregels die voorkomen uit Kwink. Bij start van het nieuwe schooljaar wordt expliciet aandacht aan geschonken aan groepsvorming, ook vanuit de Kwink. Voor de meting van sociale veiligheid wordt twee keer per jaar Kwink afgenomen.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	X	Er is binnen de school een dyslexieprotocol. Hieruit worden onderdelen gebruikt voor het aanbod. We werken doelgericht aan het signaleren (twee keer per schooljaar), remediëren en melden van leerlingen met een vermoeden van dyslexie voor onderzoek, in overleg met het wijkteam en de dyslexie-instituten. Na aanmelding is er regelmatig overleg over de wederzijdse aanpak. Indien nodig is er overleg met de SCP van SWV ODP en kan er besloten worden tot een leesbehandeling voor kinderen die net buiten de criteria voor vergoede zorg vallen. Er is een taalspecialist in de school die leerkrachten begeleidt met het leesproces.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	X	Er is een dyscalculie protocol. Er wordt gewerkt met rekensprint, getalbegrip en automatiseren. Ook wordt er gewerkt met Met sprongen Vooruit. Er is een rekenspecialist in de school.

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	X	<p>Binnen het EDI model wordt gedifferentieerd in drie niveau's. Er wordt gewerkt met pittige plustorens voor leerlingen die meer uitdaging en verdieping aan kunnen.</p> <p>We gaan uit van het principe van respons op instructie (groei van de vaardigheidsscore, de doelen op de leerlijn die bereikt moeten worden en de betrokkenheid). Dit betekent dat leraren goed kijken naar hoe een leerling reageert op het onderwijs dat hij krijgt. Is de respons voldoende, dan gaan we door met wat we deden, of we gaan het onderwijs verrijken d.m.v. extra aanbod. Hierbij kunnen we denken aan verdieping of verbreden van de lesstof. Zo is er voor verschillende vakken pluswerk, maar kunnen er ook andere opdrachten worden gegeven. Hiermee garanderen we dat we het maximale uit de leerling halen.</p> <p>De pluskinderen krijgen buiten de groep gezamenlijk een passend aanbod in kleine groepjes (extra ondersteuning).</p>
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	X	<p>Voor kinderen die extra ondersteuning krijgen via het samenwerkingsverband en voor leerlingen waar we dispenserende aanpassingen maken in het onderwijsaanbod, stelt de school een ontwikkelingsperspectief op. Vanaf groep 6 vermelden we ook een uitstroombestemming.</p>
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolstoeltoegankelijke entree.</li> <li>• Klaslokalen op de begane grond</li> <li>• Ruime gangen en trap naar 1e verdieping.</li> <li>• Geen lift beschikbaar.</li> <li>• Er is geen invalidentoilet aanwezig.</li> <li>• Op elk leerplein zijn fietstafels aanwezig.</li> <li>• Voldoende ruimtes in het gebouw om in kleine groepjes te werken.</li> </ul>
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	X	<p>In het protocol grensoverschrijdend gedrag. Er zijn schoolafspraken in de vorm van een stappenplan. Door het onderwijs passend te maken voorkomen wij dat onze leerlingen boven hun niveau worden bevraagd, dit vergroot het welbevinden en werkt preventief.</p>
Protocol voor medische handelingen	X	<p>Het "Protocol medicijngebruik/medisch handelen" bestaat uit een beknopte versie voor dagelijks gebruik en een uitgebreid document ter verantwoording. Het volledige team is op de hoogte van leerlingen met een specifieke medische behoefte.</p> <p>Ambitie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnen het samenwerkingsverband worden momenteel afspraken gemaakt voor een regionaal protocol, waarbij afspraken gemaakt worden met het CJG mbt medische handelingen.</li> </ul>

#### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De zorgcoördinator is opgeleid middels verschillende scholing en trainingen.

Sociaal en emotioneel gedrag	De zorgcoördinator heeft de deskundigheid op het gebied van sociaal en emotioneel gedrag. Zij is ook de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Ook is er een samenwerking met een kindercoach.  De school is opgeleid in het werken met KWINK.
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten met EHBO en BHV</li> <li>• Screening logopedie bij de kleuters op aanvraag</li> <li>• Screening fysiotherapie bij de kleuters</li> </ul>
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangbare methodieken worden ingezet: Teach like a champion, EDI, bevorderen van actieve betrokkenheid, bewegend leren, coöperatieve werkvormen, gebruik stoplicht en timetimer) om de werkhouding te stimuleren. Deze afspraken zijn vastgelegd in het handboek.</li> </ul>
Thuisituatie	We hebben de beschikking over een jeugdprofessional.

#### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheid	Aanwezig	Toelichting
Er is ruimte voor 1-op-1 begeleiding	X	
Er is een prikkelarme werkplek	X	Voor enkele kinderen is een study-buddy beschikbaar. De leerling kan zodoende in het eigen lokaal blijven. Daarnaast zijn er koptelefoons voor de leerling die het nodig hebben.
Er is ruimte voor een time-out	X	Er is ruimte voor een time-in binnen de groep en voor een time-out kunnen kinderen naar een andere groep.
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	X	Er zijn sta tafels en balansborden.
Er zijn ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften (fysio, schooltuin, enz.)	X	Fysiotherapie en logopedie in de school.
Er zijn werkplekken voor leerlingen beschikbaar op de gang of in flexibele ruimten	X	Op elk leerplein zijn er plekken beschikbaar
Entree rolstoelgeschikt	X	De entree is toegankelijk voor rolstoelen en zo ook de lokalen op de begane grond.
Ruime trap naar eerste verdieping	X	Zonder traplift, dus niet toegankelijk voor mensen met een motorische beperking waardoor ze geen trap kunnen lopen.
Ruime gangen	X	
Geen lift		
Een kantoorruimte Een lokaal van de naschoolse opvang	X	
Ruime personeelsruimte, ook gebruikt als ruimte om met kinderen te werken en als ouderkamer	X	
Schoolbibliotheek	X	
Speellokaal	X	
Ruime schoolpleinen	X	

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner		Toelichting
Mevis	X	Jeugdprofessional. Elke maandag aanwezig.
Samenwerkingsverband ODP	X	Wijknetwerken en IB-netwerk op stichtingsniveau. OT en VOT met medewerker van het SWV ODP.
Speciaal Basisonderwijs	X	Indien nodig tijdens overleg over individuele leerlingen SBO-school neemt deel aan het IB-netwerk
Samenwerking neveninstroom/nieuwkomersschool: De Globe	X	Globemaatjestrject en ambulante begeleiding.
(V)SO Cluster 1, 2, 3, 4	X	ambulante begeleiding
Ouders	X	Startgesprekken en twee rapportgesprekkengespreksavonden. Ouderkamer met themaochtenden. Opstapje voor kinderen jonger dan twee jaar; peuterlab voor ouders van peuters op de peuteropvang. Ouderinloop in de klas een aantal keer per jaar.
Wijknetwerk	X	De ib'ers van de wijkscholen werken samen
Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond	X	Bij een ondertoezichtstelling (ots) is contact met de gezinsvoogd. Ook worden kinderen daar door de school aangemeld.
Centrum Jeugd en Gezin	X	De jeugdverpleegkundige. Bij oproep deelnemen aan het VOT,.
GGZ	X	Via wijkteam.
Leerrecht	X	Absentiebeleid
Buurtregisseur, politie	X	Wijkagent
Logopedie	X	In de school.
Wijkteam	X	Via jeugdprofessional.
Dyslexie-instituten	X	RID of Optidact.

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p><b>Grenzen vanuit school:</b> Deze zijn deels afhankelijk van leerkrachtfactoren, groepsgrootte en -samenstelling en de aard van de hulpvragen van kinderen in de betreffende groep. Wanneer de onderwijsbehoefte van leerlingen zo specifiek is dat leerkrachten m.b.v. externe partners hieraan niet kunnen voldoen.</p> <p><b>Grenzen vanuit de leerling:</b> Als de leerling, ondanks alle inspanningen van school, de ouders en de leerling zelf onvoldoende groeit of als het welbevinden van de leerling sterk verslechtert.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	Onze grens ligt bij het punt waar de veiligheid van de leerling, medeleerlingen of het personeel in gevaar komt. Hier kunnen leerlingen met externaliserend én internaliserend gedrag onder vallen.
Fysiek en medisch	We verwijzen hierbij naar ons Protocol Medisch Handelen. Het schoolgebouw is niet volledig geschikt voor kinderen die rolstoelgebonden zijn.
Werkhouding	Wanneer de onderwijsbehoefte van leerlingen zo specifiek is dat leerkrachten m.b.v. externe partners hieraan niet kunnen voldoen.
Thuisituatie	Wanneer ouders geen vertrouwen hebben in onze school, zien wij geen mogelijkheid om goed samen te werken.

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ambities: Verdieping van kennis en vaardigheden op het gebied van rekenen en taal/lezen <ul style="list-style-type: none"><li>• Het borgen van onderwijsontwikkelingen binnen het team</li></ul>
Sociaal en emotioneel gedrag	Ambities: <ul style="list-style-type: none"><li>• Borgen van de methode voor sociaal-emotionele vorming, KWINK</li></ul>
Fysiek en medisch	Implementatie regionaal protocol
Werkhouding	
Thuisituatie	